



ESTADO DE SANTA CATARINA SECRETARIA
DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IRMÃ TERESA
Av. Aniceto Zacchi, 298 – Ponte do Imaruim - Palhoça/SC
mariateresa@sed.sc.gov.br – 3665 7589 – www.eebimt.com.br

PLANO ANUAL 2023

1. IDENTIFICAÇÃO:

ÁREA DO CONHECIMENTO: **MATEMÁTICA**

PROFESSORES: Nathalia

SÉRIE: 9º ANO

CARGA HORÁRIA: 4 aulas semanais

2. EMENTA: Números Reais, Funções, Álgebra, Trigonometria no Triângulo Retângulo e Grandezas e Medidas.

3. COMPETÊNCIAS GERAIS:

1. Conhecimento
2. Pensamento científico, crítico e criativo
3. Repertório cultural
4. Comunicação
5. Cultura digital
6. Trabalho e projeto de vida
7. Argumentação
8. Autoconhecimento e autocuidado
9. Empatia e cooperação
10. Responsabilidade e cidadania

4. METODOLOGIA: Aula expositiva e dialogada. As atividades serão individuais e coletivas. Participação na OBMEP estimulando os alunos em sala de aula para que haja maior engajamento na realização da prova.

5. RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAS NECESSÁRIOS: Os professores farão uso de: Quadro branco e caneta. Equipamento Multimídia: Datashow

6. INSTRUMENTOS AVALIATIVOS:

Prova; Exercício;

Trabalho escrito;

Apresentação oral;

Participação na Feira Científica.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Realização de exercícios (coerência na aplicação dos conceitos), participação nas aulas e prova (desenvolvimento e coerência de ideias);

A recuperação de conteúdo acontecerá no intuito de que o aluno se aproprie do conhecimento. Para tanto, será feita a recuperação de conteúdo com a retomada do assunto em que os estudantes apresentarem dificuldades. Logo após, será aplicada nova atividade avaliativa para que o aluno possa demonstrar sua apropriação dos conhecimentos.

8. COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS E HABILIDADES:

1. Reconhecer que a Matemática é uma ciência humana, fruto das necessidades e preocupações de diferentes culturas, em diferentes momentos históricos, e é uma ciência viva, que contribui para solucionar problemas científicos e tecnológicos e para alicercar descobertas e construções, inclusive com impactos no mundo do trabalho.
2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo
3. Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.
4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.
5. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.
6. Enfrentar situações problema em múltiplos contextos, incluindo situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas, e dados).
7. Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
8. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.

9. OBJETO DO CONHECIMENTO:

1.º TRIMESTRE	2.º TRIMESTRE	3.º TRIMESTRE
Revisão Números Inteiros e Frações Revisão Equações do 1º Grau Potências com expoente inteiro Radiciação Monômios Polinômios Produtos Notáveis Fatoração	Números Reais Dízimas Números Irracionais Unidades de Medida Porcentagem Grandezas diretamente proporcionais Grandezas Inversamente Proporcionais Sistemas de equações do 1º Grau Equações do 2º Grau Aplicabilidade dos conceitos e conteúdos aprendidos em Matemática para Feira Científica.	Funções Representações numéricas, algébricas e gráficas Tabelas Gráficos Teorema de Pitágoras Trigonometria no Triângulo Retângulo Seno Cosseno Tangente